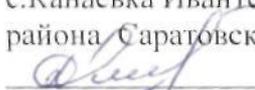


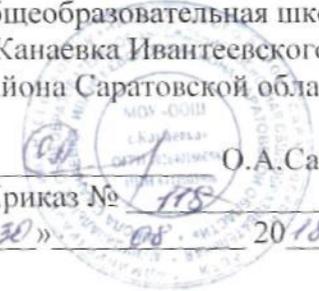
ПРИНЯТО
на родительском собрании
МОУ «Основная
общеобразовательная школа
с.Канаевка Ивантеевского
района Саратовской области»:

Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета МОУ «Основная
общеобразовательная школа
с.Канаевка Ивантеевского
района Саратовской области»:


А.В.Санталов
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Основная
общеобразовательная школа
с.Канаевка Ивантеевского
района Саратовской области»:


О.А.Санталова
Приказ № 178
«30» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

МОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.КАНАЕВКА ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах, разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», и Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Канаевка Ивантеевского района Саратовской области».

1.2. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

1.3. Элективные курсы для обучающихся 9-х классов реализуются за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

1.4. Элективные курсы являются составной частью учебного плана и обязательными для посещения учащимися.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

2. ЦЕЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно будущих профиля обучения и (или) направления деятельности.

2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

2.3. Развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

3. ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

3.1. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

3.2. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3.3. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

3.4. Владение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

3.5. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

3.6. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям возможностям.

4. ВИДЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

4.1. Предметно-ориентированные курсы - включают в себя углубление отдельных тем базовых (профильных) общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.

4.2. Предпрофильно-ориентированные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления школьников о мире профессий, рынке труда, позволяют школьникам осуществлять профпробы и т.д.

4.3. Межпредметные курсы - обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на предпрофильном уровне; поддерживают мотивацию учащихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ

5.1. Сбалансированность различных видов элективных курсов.

5.2. Краткосрочность (продолжительность от 9 часов до 12 часов) - предоставление возможности учащимся изучить несколько элективных курсов в течение учебного года.

5.3. Оригинальность содержания - развитие мотивации учащихся на профильное обучение.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

6.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

6.2. Программно - методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу элективного курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого элективного курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

6.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой элективного курса

6.4. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

-учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ОГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

6.5. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

7.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

7.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

7.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- лично-деятельностный подход;
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7.4. Преподавание элективных курсов осуществляется по единому расписанию школы.

8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

8.1. Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором МОУ «ООШ с. Канаевка».

8.2. Контроль исполнения рабочих программ элективных курсов, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителем директора по УВР МОУ «ООШ с. Канаевка».