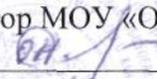
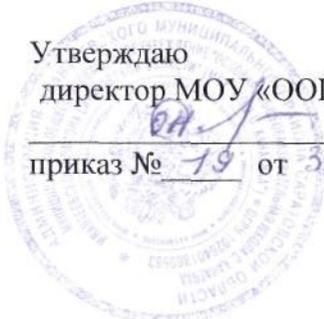


*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Канаевка
Ивантеевского района Саратовской области»*

Принят
педагогическим советом
МОУ «ООШ с. Канаевка»
протокол № 3
от «19» 02 2018 г

исх. № 7 от 19.04.2018г.

Утверждаю
директор МОУ «ООШ с. Канаевка»
 О.А.Санталова
приказ № 19 от 31.01.2018г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ООШ с. Канаевка Ивантеевского района Саратовской области»
за 2017 год**

Аналитическая часть отчета о результатах само обследования МОУ «ООШ с. Канаевка» по итогам 2017года

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения.

- 1.1 Общая характеристика школы
- 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
- 1.3 Предмет деятельности школы.
- 1.4 Принципы образовательной политики.

Раздел 2. Система управления организацией

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Образовательные программы
- 3.2. Качество знаний
- 3.3. Результаты школьных и муниципальных мониторингов
- 3.4. Результаты подготовки выпускников 4 и 9 классов.
- 3.5. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Качество кадрового состава

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности МОУ «ООШ с. Канаевка» по итогам 2017 года (по состоянию на 1 января 2018 года)

Цель самообследования:

В соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом министерства образования Саратовской области № 01-26/1633 от 2.04.2014 г и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа № 94 от 03.04.2014 года по УО «О предоставлении отчета по самообследованию образовательными организациями Ивантеевского района».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4 и 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа директора МОУ «ООШ с. Канаевка» №19 от 31.01.2018 г.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследовании МОУ «ООШ с.Канаевка» по итогам 2017 года

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.КанаевкаИвантеевского района Саратовской области» (далее по тексту - Школа) организовано на основании постановления администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 365 от 18.05.2009 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Канаевка Ивантеевского района Саратовской области» (Приказ РОО № 40 от 26.05.2004 года).

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. КанаевкаИвантеевского района Саратовской области».

Сокращенное официальное наименование Школы: МОУ «ООШ с. Канаевка».

Школа зарегистрирована Государственным учреждением «Саратовский областной центр регистрации», регистрационный номер 000099 серия Ю-14, ОГРН № 1026401860583.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес школы: 413963 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Канаевка, ул. Школьная д.1.

Телефон: 8(84579)5-36-94

E-mail: kanaevka-oosh@rambler.ru

Сайт: <http://moukanaevka.ucoz.com>

1.1. Общая характеристика школы.

В 1875 году в с. Канаевка была открыта церковно-приходская школа. По архивным данным, на 1 января 1889 года в Канаёвке обучались 11 девочек и 80 мальчиков, на 1 января 1890 года - девочек – 21, мальчиков – 81 человек.

В 1918 году в Канаёвке была основана светская четырёхлетняя начальная школа.

В 1924 году на базе начальной школы была образована школа крестьянской молодёжи – ШКМ.

В 1934 году начальная школа была преобразована в семилетнюю школу. Директором школы был назначен Кирочкин Д.Е.

В 1939 году на базе семилетки были открыты классы средней общеобразовательной школы. В 1941 году средняя общеобразовательная школа сделала свой первый выпуск.

11 ноября 1979 года школа переселяется в новое отстроенное по современному проекту здание.

МОУ «ООШ с. Канаевка» находится в с. Канаевка, в сорока километрах от районного центра с. Ивантеевка и в 350-ти километрах от областного центра г.Саратова.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Устав: Устав утвержден постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 325 от 24 апреля 2015 года

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Школы является Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области

Юридический адрес Учредителя: 413963 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Канаевка ул. Школьная д.1;

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области выполняет полномочия учредителя в соответствии с Положением о разграничении функций и полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 64 № 003104890 выдано 20 апреля 2001 г. Межрайонная инспекция МНС РФ № 6 по Саратовской области, ИНН / КПП 6414003906 / 641401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 002612880 за основным государственным регистрационным номером 2136445000074, выдано 10.01.2013 года Межрайонная инспекция МНС РФ № по Саратовской области.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия 64 ЛО1 № 0001809 регистрационный № 2128 от 24 июня 2015 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64 ОП № 000294 регистрационный № 556 от 22.03.2011 г., выдано Министерством образования Саратовской области.

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Локальные акты МОУ «ООШ с Канаевка»: распоряжение, приказы, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

Деятельность МОУ «ООШ с Канаевка» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой, Программой развития, должностными инструкциями сотрудников.

1.3. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.4. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 2. Система управления организацией:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «ООШ с. Канаевка» Санталова Ольга Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития организации и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
- Профсоюзный комитет стоит на защите прав педагогических работников.

- Управляющий совет осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы.
- Попечительский совет оказывает содействие в деле обучения и воспитания обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения УВП, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «ООШ с. Канаевка»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «ООШ с. Канаевка» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают:

- программы дошкольного общего образования;
- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Дошкольные группы обучаются по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы

Начальная школа - 2-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой

1 класс обучается по программе «Школа России»

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

В 2017 году обучение в школе в 1- 4-х классах осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в 5-8 классах в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

В 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

Деятельность социально-психологического направления обусловлена трудностями, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса в период обучения и развития:

- помощь в выборе образовательного маршрута на разных этапах обучения и профессиональном самоопределении;
- помощь в преодолении учебных затруднений, профилактика трудностей обучения;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика социально-эмоциональных проблем;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Сопровождение обучающихся на каждом новом этапе обучения предполагает особое внимание к проблемам преемственности и адаптации. Система коррекционной и профилактической работы с неуспевающими учениками и школьниками, испытывающими трудности в обучении, способствует достижению положительных результатов. Это направление психолого-педагогического сопровождения остается актуальным.

Выводы: в школе создана безопасная среда, позволяющая подходить к работе с творчеством и инициативой.

В МОУ «ООШ с. Канаевка» обучаются дети из разных социальных слоев, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени.

ФГОС на сегодняшний день требуют от нас обновлять процессы воспитания, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов в работе с обучающимися. В целях оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности во взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в ОО работает служба школьной медиации.

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых условий, гарантирующих безопасность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. в условиях внедрения ФГОС).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ СО «Ивантеевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Осуществлялся контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря, проведение медосмотра.

В Учреждении проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:

- ежедневно перед уроками проводится утренняя гимнастика;
- работают спортивные кружки и секции;
- для учеников 1-4 классов организованы подвижные перемены.

Кроме того, к позитивным условиям можно отнести следующие:

- озеленение школьных помещений
- реализация проекта «Разговор о правильном питании»;
- реализация экологического проекта «Школьный двор».

Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами.

Для организации питания обучающихся оборудован пищеблок, столовая на 70 посадочных мест. Функционирует бракеражная комиссия.

Фактическая стоимость питания на одного ребенка в день составляет 50 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 32 человека. В образовательной организации реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Аналитические данные показывают, что МОУ «ООШ с. Канаевка» обладает достаточными ресурсами для предоставления качественной образовательной услуги. Критериальным источником оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986).

Качество образовательной среды связано с охраной труда, противопожарной безопасностью, антитеррористической защищенностью.

Администрация школы проводит работу по обеспечению необходимых условий труда и учебы через реализацию мероприятий по охране труда, организацию текущего ремонта, пополнение материально-технической базы, компьютеризацию ОО, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

В рамках приема ОО к новому учебному году проверяются выполнение требований санитарно-гигиенической и пожарной безопасности, готовность кабинетов, мастерских, спортзала (акты приема кабинетов и испытания оборудования). Вопросы охраны труда и безопасности обсуждались на педагогическом совете, совещаниях администрации и работников школы.

В школе было аттестовано 30 рабочих мест, 3 человека прошли обучение по охране труда.

Со всеми вновь принятыми на работу специалистами проводился вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности проводились один раз в полугодие и регистрировались в соответствующих журналах. В целях предупреждения несчастных случаев при выполнении работ, проведении уроков, культурно-массовых и спортивных мероприятий с работниками и обучающимися школы систематически проводились занятия инструктажи по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями, учителями технологии, физической культуры, химии, физики и информатики велись журналы учета инструктажей обучающихся по технике безопасности.

В 2017 году все работники и обучающиеся прошли медицинский осмотр. Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям и медицинскому наблюдению за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса в период развития эпидемий острых респираторных заболеваний.

В целях подготовки работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях в течение года проведены плановые тренировки по эвакуации из здания школы.

Несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.

Оборудована АПС, имеется кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, первичные средства пожаротушения.

В организации установлены камеры наружного видеонаблюдения по периметру территории; установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений ОО и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц.

Вывод: в ОО созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса, соблюдаются меры противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, освещение, расписание занятий, медицинское обслуживание и питание соответствуют требованиям СанПиН.

Воспитательная деятельность является органической составляющей образовательного процесса школы и осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы с помощью многообразных форм и методов. В 2017 году были проведены запланированные мероприятия,

обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях (по приказам ОО и УО). В сравнении с предыдущим периодом проведено больше воспитательных мероприятий, качество которых тоже возросло (в частности, из-за применения активных форм). Одним из направлений воспитательной работы традиционно считается организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые помогают в достижении задач развития личности обучающихся (готовность к активной гражданской позиции, к продолжению образования на профильном уровне, способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированность культуры здорового образа жизни), планируемых результатов Программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования, Программы социализации и воспитания обучающихся для основного общего образования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

3.2. Качество знаний.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году высоких образовательных результатов.

На конец 2017 года в школе обучались 51 учеников. Успеваемость - 100 %. , качество знаний на конец 2017 года – 55,6 %.

№ п/п	Ф.И.О. Классного руководителя	класс	кол – во учащихся	Успевают				Успеваемость, %	Кач – во знаний	СОУ
				На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»			
1	Гагилева Е.В.	1	7	-	-	-		-		
2	Прилепская Т.В.	2	8	-	-	-		-		
3	Шакурова Е.П.	3	3	-	1	2		100	33,3	45,3
4	Гагилева Е.В.	4	5	-	3	2		100	60	52,8
5	Петряшова Е.В.	5	7	1	3	3		100	57	57
6	Лютикова О.В.	6	8	1	5	2		100	75	61,5
7	Тарасов В.И.	7	2	-	-	2		100	0	36
8	Федосеева М.Р.	8	5	-	3	2		100	60	52,8
9	Трунина Т.В.	9	6	-	3	3		100	50	50
10	ИТОГО		51	2	18	16		100	55,6	53,6

Показатели качества знаний в динамике (по годам)

2014-2015 учебный год	48,78
2015-2016 учебный год	57,14
2016-2017 учебный год	61,9
I полугодие 2017-2018	55,6

3.3 Результаты школьных и муниципальных мониторингов:

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 2 класс. Учитель: Прилепская Татьяна Владимировна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежут. контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость		100	100		100		100	100			
Кач. знаний		43	100		75		85	75			
Соответствие					12,5		50	50			

Сводная таблица мониторинга по математике 2 класс. Учитель Прилепская Татьяна Владимировна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежут. контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость		100			100			100			
Кач. знаний		50			62,5			75			
Соответствие								75			

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 3 класс. Учитель: Шакурова Елена Петровна

	<i>Предыдущий</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Монито-</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный</i>	<i>2 четв</i>	<i>Монито-</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежут</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-------------------	------------------	----------------	----------	-----------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	------------

	<i>щий год</i>	<i>контроль</i>	<i>ринг</i>	<i>четв</i>	<i>контроль</i>		<i>ринг</i>		<i>контроль</i>		
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100				
Кач. знаний	67	67	67	67	67	67	100				
Соответствие				33,3	100	100	33,3				

Сводная таблица мониторинга по математике 3 класс. Учитель: Шакурова Елена Петровна

	<i>Предыду- щий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Монито- ринг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Монито- ринг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежут контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь				апрель		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100		100			
Кач. знаний	67	0	100	100	100	67		67			
Соответствие				0	100	66,7					

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 4 класс Учитель: Санталова Ольга Александровна

	<i>Предыду щий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Монито- ринг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>3 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>Промежут контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь				май		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100				
Кач. знаний	80	60	60	60	60	60	60				
Соответствие				80	60	60	80				

Сводная таблица мониторинга по математике 4 класс Учитель: Гагилева Елена Викторовна

	<i>Предыду щий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Монито- ринг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>3 четв</i>	<i>Монито- ринг</i>	<i>ВПР</i>	<i>Промежут контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	------------------------	---------------------------	---------------------	---------------	--------------------------	---------------	---------------	---------------------	------------	--------------------------	---------------	------------

		сентябрь	ноябрь		декабрь			март		май		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100					
Кач. знаний	100	80	100	100	60	80	80					
Соответствие				80	40	60	100					

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 5 класс Учитель: Гагилева Елена Викторовна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>ВПР</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		апрель		май		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100		100			
Кач. знаний	71,4	28,6	100	43	57	57		57			
Соответствие				14	57,1	71,4		100			

Сводная таблица мониторинга по математике 5 класс Учитель: Петряшова Елена Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		апрель		май		
Успеваемость	100	100	86	100	100	100		10			
Кач. знаний	86	86	0	100	86	86		87,5			
Соответствие				0	42,8	42,8		28,5			

Сводная таблица мониторинга по истории 5 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-----------------------	---------------------------	-------------------	----------	--------------------------	---------------	------------	---------------	----------------------	---------------	------------

		сентябрь	ноябрь	<i>четв</i>	декабрь		апрель		<i>контроль</i>		
									май		
Успеваемость		100		100		100		100			
Кач. знаний		50		100		100		100			
Соответствие						85,7		85,7			

Сводная таблица мониторинга по биологии 5 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь				апрель		
Успеваемость				100		100		100			
Кач. знаний				100		100		100			
Соответствие											

Сводная таблица мониторинга по географии 5 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь				март		
Успеваемость				100		100		100			
Кач. знаний				86		100		100			
Соответствие						57,1		85,7			

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 6 класс Учитель: Пулькова Нина Михайловна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>

		сентябрь	ноябрь		декабрь		апрель		май		
Успеваемость	100	100	87,5	100	100	100		100			
Кач. знаний	75	37,5	37,5	62,5	62,5	87,5		87,5			
Соответствие				62,5	62,5	87,5		100			

Сводная таблица мониторинга по математике 6 класс Учитель: Лютикова Ольга Вячеславовна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		апрель		май		
Успеваемость	100	100	25	100	87,5	100		100			
Кач. знаний	75	87,5	12,5	87,5	50	62,5		87,5			
Соответствие				12,5	25	37,5		62,5			

Сводная таблица мониторинга по истории 6 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	октябрь		декабрь		апрель				
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	50		87,5		87,5		100			
Соответствие						100		87,5			

Сводная таблица мониторинга по обществознанию 6 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>

		сентябрь	ноябрь	<i>четв</i>	декабрь		март		<i>контроль</i>		
									май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	62,5		87,5		100		100			
Соответствие						62,5		100			

Сводная таблица мониторинга по биологии 6 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>ВПР</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	октябрь		декабрь		апрель		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	87,5	50		87,5		100		75			
Соответствие						62,5		12,5			

Сводная таблица мониторинга по географии 6 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	октябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	83		100		100		100			
Кач. знаний	100	50		87,5		87,5		87,5			
Соответствие						100		100			

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 7 класс Учитель: Пулькова Нина Михайловна

	<i>Предыдущий</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Монито-</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный</i>	<i>2 четв</i>	<i>Монито-</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежу-</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-------------------	------------------	----------------	----------	-----------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	------------

	<i>щий год</i>	<i>контроль</i>	<i>ринг</i>	<i>четв</i>	<i>контроль</i>		<i>ринг</i>		<i>точный контроль</i>		
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	50	100	100	100	100	100	100			
Кач. знаний	50	0	50	50	0	0	0	0			
Соответствие						50	100	100			

Сводная таблица мониторинга по математике 7 класс Учитель: Федосеева Анна Николаевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		апрель		май		
Успеваемость	100		50	100	100	100		100			
Кач. знаний	50		0	100	50	50		100			
Соответствие					50			50			

Сводная таблица мониторинга по истории 7 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	50		100		100		100			
Кач. знаний	50	50		50		50		50			
Соответствие						100		100			

Сводная таблица мониторинга по обществознанию 7 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Монито-</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный</i>	<i>2 четв</i>	<i>Монито-</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежу-</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-------------------	------------------	----------------	----------	-----------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	------------

	<i>щий год</i>	<i>контроль</i>	<i>ринг</i>	<i>четв</i>	<i>контроль</i>		<i>ринг</i>		<i>точный контроль</i>		
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	50		100		50		100			
Соответствие						50		50			

Сводная таблица мониторинга по биологии 7 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	50		50		100		100			
Соответствие						50		100			

Сводная таблица мониторинга по географии 7 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	50		50		100		100			
Соответствие						50		100			

Сводная таблица мониторинга по физике 7 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Монито-</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный</i>	<i>2 четв</i>	<i>Монито-</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежу-</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-------------------	------------------	----------------	----------	-----------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	------------

	<i>щий год</i>	<i>контроль</i>	<i>ринг</i>	<i>четв</i>	<i>контроль</i>		<i>ринг</i>		<i>точный контроль</i>		
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость		100		100		100		100			
Кач. знаний		0		100		100		100			
Соответствие						100		100			

Сводная таблица мониторинга по информатике 7 класс Учитель: Тарасов Василий Иванович

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	50		50		100		100			
Соответствие						50		100			

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 8 класс Учитель: Пулькова Нина Михайловна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100			
Кач. знаний	80	0	100	80	80	80	100	60			
Соответствие					100	100	60	40			

Сводная таблица мониторинга по математике 8 класс Учитель: Петряшова Елена Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-----------------------	---------------------------	-------------------	----------	--------------------------	---------------	-------------------	---------------	----------------------	---------------	------------

				<i>четв</i>					<i>контроль</i>		
		сентябрь	ноябрь		декабрь		апрель		май		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100		100			
Кач. знаний	100	80	0	100	60	60		100			
Соответствие					60	60		60			

Сводная таблица мониторинга по истории 8 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	60		100		100		100			
Кач. знаний	80	0		100		80		100			
Соответствие						80		80			

Сводная таблица мониторинга по обществознанию 8 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	40		100		80		100			
Соответствие						80		80			

Сводная таблица мониторинга по географии 8 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-----------------------	---------------------------	-------------------	----------	--------------------------	---------------	-------------------	---------------	----------------------	---------------	------------

		сентябрь	ноябрь	<i>четв</i>	декабрь		март		<i>контроль</i>		
									май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	80		100		100		100			
Соответствие						100		100			

Сводная таблица мониторинга по информатике 8 класс Учитель: Тарасов Василий Иванович

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100	100	100		100			
Кач. знаний	100	40		100		100		100			
Соответствие						100		100			

Сводная таблица мониторинга по физике 8 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	80		100		100		100			
Кач. знаний	100	20		100		80		80			
Соответствие						80		60			

Сводная таблица мониторинга по биологии 8 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-----------------------	---------------------------	-------------------	----------	--------------------------	---------------	-------------------	---------------	----------------------	---------------	------------

		сентябрь	ноябрь	<i>четв</i>	декабрь		март		<i>контроль</i>		
									май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	40		100		100		100			
Соответствие						60		60			

Сводная таблица мониторинга по химии 8 класс Учитель: Петряшова Елена Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость				100		100		100			
Кач. знаний				100		80		100			
Соответствие						80		80			

Сводная таблица мониторинга по русскому языку 9 класс Учитель: Пулькова Нина Михайловна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Репетиц.</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100			
Кач. знаний	43	67	50	67	33	50	33	100			
Соответствие					67	83	33	50			

Сводная таблица мониторинга по математике 9 класс Учитель: Петряшова Елена Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Репетиц.</i>	<i>4</i>	<i>Год</i>
--	-----------------------	---------------------------	-------------------	----------	--------------------------	---------------	-------------------	---------------	-----------------	----------	------------

		сентябрь	ноябрь	<i>четв</i>	декабрь		март		май	<i>четв</i>	
Успеваемость	100	50	83,3	100	100	100	100	100			
Кач. знаний	50	17	33,3	50	67	67	33,3	67			
Соответствие						100	67	67			

Сводная таблица мониторинга по истории 9 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	50		100		100		100			
Соответствие						100		100			

Сводная таблица мониторинга по обществознанию 9 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Репетиц.</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	83	100	100	100	100		100			
Кач. знаний	100	0	33	100	50	83		100			
Соответствие					50	67		83			

Сводная таблица мониторинга по географии 9 класс Учитель: Трунина Татьяна Валентиновна

	<i>Предыдущий</i>	<i>Стартовый</i>	<i>Монито-</i>	<i>1</i>	<i>Рубежный</i>	<i>2 четв</i>	<i>Монито-</i>	<i>3 четв</i>	<i>Репетиц.</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
--	-------------------	------------------	----------------	----------	-----------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	---------------	------------

	<i>щий год</i>	<i>контроль</i>	<i>ринг</i>	<i>четв</i>	<i>контроль</i>		<i>ринг</i>		май		
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март				
Успеваемость	100	100	100	100	100	100		100			
Кач. знаний	100	83	20	100	80	83		100			
Соответствие					67	83		67			

Сводная таблица мониторинга по физике 9 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь				март		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	50	17		67		83		100			
Соответствие						83		83			

Сводная таблица мониторинга по биологии 9 класс Учитель: Лядова Елена Евгеньевна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь				март		
Успеваемость	100	100	100	100	100	100		100			
Кач. знаний	100	67	0	100	0	100		100			
Соответствие						83		100			

Сводная таблица мониторинга по информатике 9 класс Учитель: Тарасов Василий Иванович

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	100		100		100		100			
Кач. знаний	100	100		100		100		100			
Соответствие				100		1000		100			

Сводная таблица мониторинга по химии 9 класс Учитель: Петряшова Елена Валентиновна

	<i>Предыдущий год</i>	<i>Стартовый контроль</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>1 четв</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>2 четв</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>3 четв</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>4 четв</i>	<i>Год</i>
		сентябрь	ноябрь		декабрь		март		май		
Успеваемость	100	67		100		100		100			
Кач. знаний	83	33		50		100		100			
Соответствие						50		100			

3.4. Качество подготовки выпускников (4 и 9 классы).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы).

<i>Предмет</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
Математика			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	67	43	80
Русский язык			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	0	71	80

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

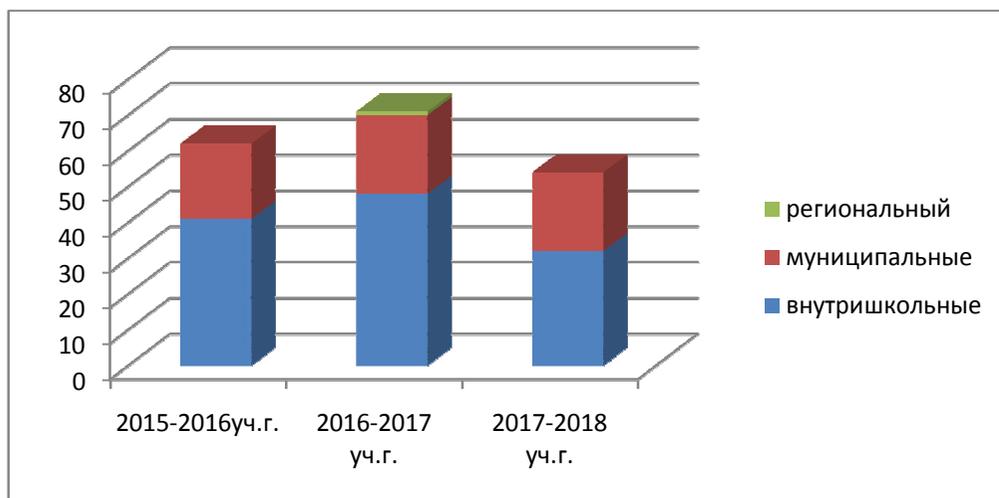
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016- 2017 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку по результатам экзамена в независимой форме</i>				<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Соответствие годовым отметкам</i>	<i>Выше годовых</i>	<i>Ниже годовых</i>
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>					
<i>Русский язык</i>	5	3	1	1	-	100	80	100	0	0
<i>Математика</i>	5	2	2	1	-	100	80	80	0	20

3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Вся воспитательная и образовательная деятельности в школе основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством. Учащиеся школы активно приняли участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня:

	2015-2016	2016-2017	2017
Региональный уровень			
Количество призовых мест	-		
Свидетельства участника			
Количество участников		1	
Муниципальный уровень	14	14	5
Количество призовых мест	21	22	22
Свидетельства участника	-		
Количество участников	66	66	47
Школьный уровень	19	22	10
Количество призовых мест	41	48	32
Свидетельства участника	50	51	48
Количество участников	152	120	89



На диаграмме видно, что в 2017 году работа учителей физической культуры выполнена в полном объеме. Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, поэтому учителя большое внимание стараются проводить как можно больше внутришкольных соревнований, подвижных и спортивных игр.

Уже который год в школе проводится сдача норм ГТО. 100% обучающихся и работников школы приняли участие в сдаче нормативов. Результаты физической подготовки обучающихся приведены в таблице

	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия
2017	8	16	16

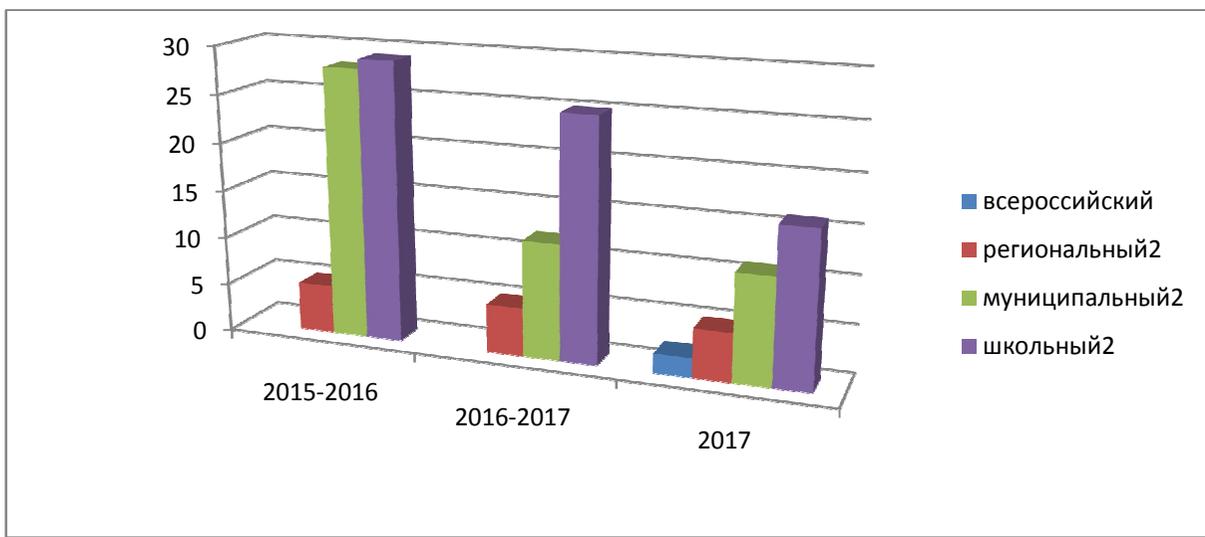
В следующем учебном году, учитывая успехи и недостатки прошедшего учебного года, необходимо обратить внимание:

На работу с одаренными детьми через привлечение их в спортивные секции и кружки с целью увеличения количества призовых мест и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий, создавать благоприятные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях, на улучшение внеклассной работы на школьном уровне, на работу с родителями.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В 2017 году учащиеся школы участвовали в конкурсах, в акциях не только внутришкольных, муниципального, регионального характера и даже всероссийского уровня:

	всероссийский	кол-во приз.мест	участие	кол-во уч-ся	региональный	кол-во приз.мест	участие	кол-во уч-ся	муниципальный	кол-во приз.мест	участие	кол-во уч-ся	школьный	кол-во приз.мест	участие	кол-во учащихся
2015 – 2016					5	-	80	78	28	10	110	128	29	77	112	189
2016-2017					5	10	2	20	12	6	6	30	25	70	120	130
2017	2	2	3	8	5	1	4	5	11	25	3	28	16	32	57	89



Из диаграмм видно, что за 2017 год количество учащихся, участвовавших в конкурсах регионального и муниципального уровня не изменился. Охват учащихся в конкурсах составляет 100%.

В нашей школе также принято проводить ключевые творческие мероприятия- это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- 1 сентября-День Знаний (общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний);
- День Здоровья
- Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Учителя;
- Месячник по противопожарной безопасности (викторины, конкурсы, рисунки, акции);
- День Матери
- Антинаркотический марафон;
- Новогодние праздники;
- Рыцарские турниры, посвященные 23 февраля;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- Первоапрельский КВН;
- Участие в митинге, посвященного Дню Победы;
- Вахта Памяти;
- Общешкольная линейка, посвященная Последнему Звонку.

При проведении школьных мероприятий и праздников используются ИКТ Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует, формированию у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

По данному направлению в 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

Участие в районной акции «Долг. Честь. Мужество.»
Участие в районном этапе областного конкурса «Моя малая Родина»
Научно-практическая конференция «Инициатива молодых»
Участие в районном этапе областного конкурса исследовательских работ «Отечество. Саратовский край в истории России»
«Дорога глазами детей»
Участие в районной акции «Уроки мужества», посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда»
Мини-спектакль в районной акции «Славянская бита»
Участие в районной акции «Память жива»
1. Выпуск сюжетов в тематических стенгазет
2. Экскурсия в школьный музей
Дистанционный конкурс «Память жива»
4. Единый классный час «Память жива»
Методические исследовательские работы и проекты»
ЧКР по теме «Защищать Отечество - твоя святая обязанность»
«Неопалимая купина»
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами, проходившими службу в «горячих» точках, курсантами военных училищ (8-9 кл.)
«Народный календарь и традиции»
Участие в районном этапе областного фотоконкурса «Мгновения жизни»
Урок Победы
«Дорога к доброму здоровью»
Участие в районной акции «Помнит героев своих страна»
Участие в районном этапе областной акции «Делами добрыми едины»
Вахта Памяти, посвященная Дню Победы
1. Подвиги героев истории Великой Отечественной войны: «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной»
2. Экскурсия в школьный краеведческий музей «И вспомнить страшно, и забыть нельзя»;
3. Неделя добрых дел
«Зеркало Победы» территории вокруг памятника;
-шефская помощь ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны;
4. Праздник «Этот День Победы»: -участие в митинге;
-выступление школьной агитбригады;
-праздничный концерт
5. Организация акции «Георгиевская ленточка»
Единые классные часы на тему «И помнит мир спасенный...»

Дистанционный конкурс по математике, русскому языку «Инфоурок»
«Счастлиное пространство семьи»
«Человек-Земля-Космос»
«Мой любимый учитель»
«Школьный музей», выставка в школьном музее, посвященная Дню Победы; Районный этап областного конкурса «Неделя в защиту животных»
Районный этап областного конкурса «Природа вокруг нас»
Районный конкурс детского творчества «Рождественская открытка»
Районный этап областного конкурса «Подводный мир глазами детей»
Районный этап областного конкурса «Зелёная планета»
Урок мужества, посвященный Курской битве
Участие в районной акции «Спешите делать добрые дела»
Участие в районном этапе областного фотоконкурса «Мгновения жизни»
Участие в районном этапе областного конкурса материалов школьных музеев «Хранитель памяти»
Районная акция «День Единства»
Классный час «История российской Конституции»

В этом учебном году необходимо продолжить работу и шире применять возможности школьного краеведческого музея.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки и секции разного направления. В 2017-2018 учебном году в школе продолжили работу 12 кружков и 3 секции. Количество обучающихся в творческих объединениях составляло 100 %. Работа кружков позволяет расширить кругозор учащихся, развивать творческие способности. Таким образом, необходимо продолжать работу в данном направлении.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Семья и школа – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в течение года велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Раз в четверть проводились классные родительские собрания, а в некоторых классах и чаще, различные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты, итоговые и т.д.) Количество проведённых родительских собраний за год соответствует норме и планированию классного руководителя.

В 2017 году прошло 4 общешкольных родительских собрания согласно плану воспитательной работы. Родители оказывают помощь педагогическому коллективу в организации воспитательного процесса в школе.

По записям в дневниках учащихся можно судить о том, что классные руководители работают с родителями в системе.

Радует тот факт, что есть немало родителей, которые активно участвуют в школьных мероприятиях, частые гости в школе. Участвуют в проведении совместных дел, в проведении мастер-классов, утренников и праздников. Традиционным стало проведение конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья».

К сожалению, есть такие родители, которых классный руководитель не видит за весь учебный год, которые соответственно ни разу не были в школе, не посетили ни одного родительского собрания. На следующий год следует уделить особое внимание именно таким родителям и наладить работу с ними. Есть, родители, которые не желают и просто не хотят принимать участия в общешкольных делах. Следовательно, классному руководителю необходимо найти новые формы работы с такими родителями.

Недостатком в работе с родителями классных руководителей является пассивная работа классных родительских комитетов. В следующем учебном году каждому классному руководителю необходимо продумать и составить план работы классного родительского комитета.

Проводилась большая работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия по проведению традиционных праздников: оказание шефской помощи, 8-е Марта, проводы Масленицы, участие в митинге, посвященного Дню Победы, участие в районных акциях «Память жива», «Вспомни солдата», «Делами добрыми едины», «Поздравь учителя», «День финансовой грамотности».

Для того, чтобы определить оценку эффективности воспитательного процесса, которая необходима с разных сторон - учащихся, родителей, администрации, педагогов, социума в нашей школе проводится анализ уровня воспитанности в начале и конце года.

Классные руководители 1-5-х классов проводили диагностику уровней воспитанности по методике Н.П. Капустина, по которой ребенок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель, и выводилась итоговая оценка. Затем высчитывался средний балл и определялся уровень воспитанности.

Классные руководители 6-9-х классов использовали диагностическую программу изучения уровней воспитанности учащихся М.И. Шиловой, а также методику Н.П. Капустина. По ним учитель работает в течение года вместе со своими учениками.

При мониторинге уровня воспитанности классный руководитель привлекал ученика к самооценке. Система сочетания самооценки с оценкой классного руководителя позволяет ученику самому корректировать свои отношения с миром, управлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха.

Далее классные руководители проводили обсуждение результатов с самим учеником в доверительной беседе, в отдельных случаях - обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями. И все это делали классные руководители при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности. Опыт использования оценки воспитанности и процедура её выставления убеждает в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

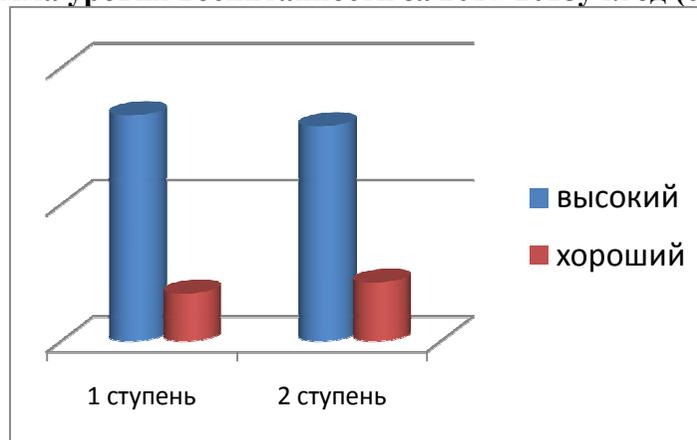
Сравнительный анализ, проводимый по итогам изучения уровня воспитанности, позволяет проследить эффективность процесса воспитания, определить дальнейшие шаги по повышению уровня воспитанности. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня воспитанности школьников, которые обеспечиваются включением в содержание всех элементов воспитательного процесса, предусмотренных программой воспитания.

Анализируя данные диагностики, получили следующие результаты по двум ступеням обучения 2017-2018уч.год (сентябрь)

Класс	Кол-во учащихся	Уровень воспитанности							
		высокий		хороший		средний		низкий	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	7	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0
2	8	7	87,2	1	12,5	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0
4	5	3	60	2	40	0	0	0	0
I ступень	23	19	82,6	4	17,4	0	0	0	0
5	7	5	71,4	2	14,3	0	0	0	0
6	8	6	75	2	25	0	0	0	0
7	2	2	50	0	0	0	0	0	
8	5	4	80	1	20	0	0	0	0
9	6	5	71	1	28,4	0	0	0	0

II ступень	28	22	78,6	6	21,4	0	0	0	0
По школе	51	41	80,4	10	19,6	0	0	0	0

Диаграмма уровня воспитанности за 2017-2018уч.год (сентябрь)



В результате анализа уровня воспитанности рекомендовано:

1. Продолжить работу по мониторингу уровня воспитанности учащихся по ступеням обучения;
2. Формировать социальную активность школьников

В 2017 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Так в 2017 году детской организацией ШИПР была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Анализируя активность учащихся 5-9 классов во всех мероприятиях и конкурсах, можно прийти к выводу, что самоуправление на первом уровне, когда учащиеся самостоятельно в состоянии создать совет дела, организовать и проконтролировать его выполнение, существует лишь в 9 классе. Во всех остальных классах самоуправление на уровне, когда классный руководитель раздаёт поручения и контролирует их выполнение. Работа органов самоуправления в классах была слабой, так как актив республики ШИПР не вел работу на должном уровне, в течение года прослеживалась работа министерства по оказанию шефской помощи ветеранам, министерства по внешним связям, министерства образования, не было взаимодействия органов классного управления и министерств. На заседаниях правительства республики решались, в основном, вопросы

участия в том или ином мероприятии, а также дежурства по школе. Активно вели работу министерство по делам молодежи и спорта, министерство информации и печати, министерства культуры, министерство труда. Кроме того, республиканцы приняли участие во всех районных мероприятиях, в каждом из которых стали победителями. Таким образом, работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем году необходимо активизировать работу всех министров. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы

Вся проведенная за год работа позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия для воспитательной работы с детьми, для реализации их интересов и способностей через практическую деятельность.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017 год, выполнены.

Проведено большое количество качественно подготовленных общешкольных мероприятий, которые являются традиционными для школы;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Продолжается работа по взаимодействию семьи и школы, используются новые формы работы с родителями;

Увеличился показатель участия обучающихся школы в районных и областных мероприятиях разных направлений, в том числе и спортивных соревнованиях;

Накопился опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить профилактическую работу с трудными подростками,

Учителям и классным руководителям шире применять в своей работе проектный метод.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-8 классы – пятидневная рабочая неделя

9 класс – шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 9-го класса на 2017-2018 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х –8-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников основного общего образования

	<i>Учебный год</i>		
	<i>2015 - 2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017 - 2018</i>
<i>Всего окончило 9 классов, из них:</i>	2	4	5
<i>10 класс</i>	0	1	3
ССУЗы и колледжи	2	3	2

Формы обучения: очная.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

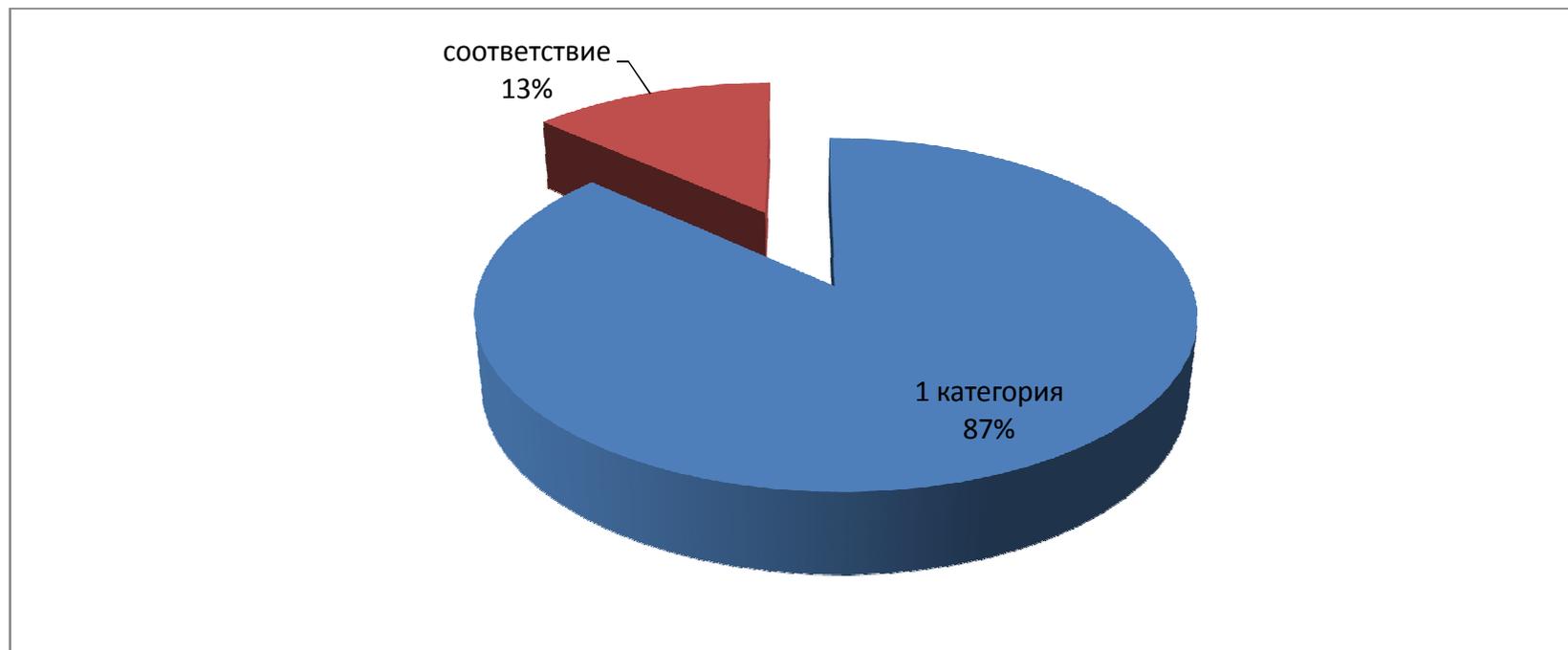
Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата прохождения аттестации</i>	<i>Дата следующей аттестации</i>
1	Гагилева Е.В.	Учитель	1	24.12.2015	2020
2	Лядова Е.Е.	Учитель	1	14.03.2014	2019
3	Петряшова Е.В.	Заместитель по УВР	1	14.03.2014	2019
4	Прилепская Т.В.	Учитель	1	28.04.2017	2022
5	Пулькова Н.М.	Учитель	Соответствие	2016	
6	Санталова О.А.	Директор	1	28.04.2017	2022
7	Санталов Ю.А.	Учитель	1	14.03.2015	2020
8	Тарасов В.И.	Учитель	1	14.03.2015	2020
9	Трунина Т.В.	Учитель	1	14.03.2014	2019
10	Лютикова О.В.	Учитель	Соответствие	2016	
11	Федосеева М.Р.	Учитель	1	24.12.2015	2020
12	Шакурова Е.П.	Учитель			
13	Зулкайдаева Р.И.	воспитатель	1	09.01.2018	2023
14	Объедкова Л.Н.	воспитатель	1	09.01.2018	2023
15	Чихирева Ю.В.	воспитатель	1	09.01.2018	2023

Качественный состав педагогического коллектива

<i>Квалификационная категория, разряд</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Высшая квалификационная категория	0	0
I квалификационная категория	10	13
II квалификационная категория	0	0

Соответствие занимаемой должности	5	2
-----------------------------------	---	---



Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Дата прохождения курсов</i>	<i>Место прохождения курсов, документ</i>
1	Петряшова Е.В.	математика	30.09.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 3776
		химия	19.12.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 6106
		физика	05.05.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 2630

2	Лядова Е.Е.	физика	05.05.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 2626
		ОРКСЭ	31.07.2012	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Свидетельство № 1860
		Биология	19.12.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 6104
3	Санталова О.А.	директор	17.04.2014	ЧОУ ДПО «МУЦОТ и ПБ» Удостоверение № 642400493896
		начальные классы	17.02.2016	НОУ ДПО «БИПП и ПК» Удостоверение №171
4	Санталов Ю.А.	технология	22.10.2014	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 608
		Физическая культура	31.10.2015	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 4538
5	Гагилева Е.В.	начальные классы	17.02.2016	НОУ ДПО «БИПП и ПК» Удостоверение №169
6	Трунина Т.В.	История, обществознание, география	19.06.2015	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 3276
7	Тарасов В.И.	информатика	24.03.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 1053
		ИЗО	28.09.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 3751
8	Лютикова О. В.	математика	30.09.2017	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 3770
9	Прилепская Т.В.	начальные классы	17.02.2016	НОУ ДПО «БИПП и ПК» Удостоверение №168
10	Федосеева М.Р.	Физическая культура	31.10.2015	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Удостоверение № 4535
11	Объедкова Л.Н.	воспитатель	25.06.2015	ФГБОУВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Удостоверение №2212-УД
12	Зулкайдаева Р.И.	воспитатель	25.06.2015	ФГБОУВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Удостоверение №2195-УД

13	Чихирева Ю.В.	воспитатель	25.06.2015	ФГБОУВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Удостоверение №2228-УД
----	---------------	-------------	------------	--

Информация о педагогических работниках, прошедших курсы профессиональной переподготовки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов, документ
1	Федосеева А.Н.	математика	11.09.2014	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Диплом 239
2	Зулкайдаева Р.И.	воспитатель	30.06.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402911187
3	Чихирева Ю.В.	воспитатель	30.06.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402911190
4	Тарасов В.И.	информатика	24.02.2014	СГТУ им. Гагарина Диплом № 180000004608
5	Санталова О.А.	руководитель	11.07.2014	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642401404795
6	Лядова Е.Е.	физика	03.07.2014	ГАОУ ДПО СарИПКиПРО Диплом 060000001046
7	Петряшова Е.В.	руководитель	11.07.2014	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642401404794
8	Тарасов В.И.	Черчение, ОБЖ, ИЗО технология	29.06.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 6424080536
9	Прилепская Т.В.	музыка	17.07.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402911301
10	Гагилева Е.В.	Русский язык, литература	04.06.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402596556
11	Лядова Е.Е.	Биология и экология	18.07.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402911305

12	Санталов Ю.А.	Физкультура, ОБЖ, технология	14.07.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402911268
13	Петряшова Е.В.	химия	18.06.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402911139
14	Трунина Т.В.	география	18.06.2015	НОУ ДПО «БИПП ПК» Диплом № 642402911127

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Ф.И.О.	Мероприятие	Уровень	Форма участия
Прилепская Т.В.	Учитель года-2016	муниципальный	Сертификат участника

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Основание	Обеспеченность
Начальное общее образование				
1 класс				
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А.	Букварь	1.1.1.1.4.1	100%
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.1.4.2	100%
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.2.4.1	100%
4.	Моро М.И., Волкwa С.И.	Математика	1.1.2.1.8.1	100%
5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1	100%
6.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.1.	100%
7.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.1.	100%
8.	Лутцева Е.А.	Технология	1.1.6.1.4.1.	100%
9.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.4.1.	100%
2 класс				
10.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык	Продолжение линии	100%
11.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	Продолжение линии	100%
12.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык	1.1.1.3.3.1.	100%

13.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Продолжение линии	100%
14.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Продолжение линии	100%
15.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.2.	100%
16.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.2.	100%
17.	Лутцева Е.А.	Технология	1.1.6.1.4.2.	100%
18.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.4.2.	100%
3 класс				
19.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык	Продолжение линии	100%
20.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение	Продолжение линии	100%
21.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык	1.1.1.3.3.2.	100%
22.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Продолжение линии	100%
23.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	Продолжение линии	100%
24.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.3.	100%
25.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.3.	100%
26.	Лутцева Е.А.	Технология	1.1.6.1.4.3.	100%
27.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.4.3.	100%
4 класс				
28.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык	Продолжение линии	100%
29.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение	Продолжение линии	100%
30.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык	1.1.1.3.3.3.	100%
31.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика	Продолжение линии	100%
32.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир	Продолжение линии	100%
33.	Кураев А.В.	Основы православной культуры	1.1.4.1.4.1.	100%
34.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.4.	100%
35.	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.4.	100%
36.	Лутцева Е.А.	Технология	Продолжение линии	100%
37.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.4.4.	100%
Основное общее образование				
5 класс				

38.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык	1.2.1.1.4.1.	100%
39.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.1.	100%
40.	Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В.	Английский язык	Продолжение линии	100%
41.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	1.2.2.2.1.1.	100%
42.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание	1.2.2.3.1.1.	100%
43.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	1.2.2.4.2.1.	100%
44.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика	1.2.3.1.3.1.	100%
45.	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Введение в биологию	1.2.4.2.9.1.	100%
46.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.3.4.1.1.	100%
47.	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1.	100%
48.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	1.2.6.1.5.1.	100%
49.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.1.	100%
50.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.1.	100%
6 класс				
51.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык	1.2.1.1.4.2.	100%
52.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература	1.2.1.2.1.2.	100%
53.	Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В.	Английский язык	Продолжение линии	100%
54.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	1.2.2.1.3.1.	100%
55.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	1.2.2.2.1.2.	100%
56.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.2.	100%
57.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	1.2.2.4.2.1.	100%
58.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика	1.2.3.1.3.2.	100%
59.	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	1.2.4.2.9.2.	100%
60.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.2.	100%
61.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.3.4.1.2.	100%
62.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	1.2.6.1.5.2.	100%

63.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.2.	100%
64.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.2.	100%
7 класс				
65.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык		100%
66.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.3.	100%
67.	Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В.	Английский язык	Продолжение линии	100%
68.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	1.2.2.1.3.2.	100%
69.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	1.2.2.2.1.3.	100%
70.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.3.	100%
71.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	1.2.2.4.4.2.	100%
72.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	1.2.3.2.5.1.	100%
73.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.4.1.3.	100%
74.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.3.	100%
75.	Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.2.6.3.	100%
76.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	1.2.4.2.9.3.	100%
77.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.3.	100%
78.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	1.2.5.2.2.3.	100%
79.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	1.2.6.1.5.3.	100%
8 класс				
80.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык		100%
81.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.3.	100%
82.	Биболетова М.З., Ленская Е.А., Добрынина Н.В.	Английский язык	Продолжение линии	100%
83.	Данилов А.А.	История. Россия в XIX веке	1.2.2.1.3.3.	100%
84.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	1.2.2.2.1.4.	100%
85.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	1.2.2.3.1.4.	100%
86.	Барина И.И.	География	1.2.2.4.4.3.	100%
87.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	1.2.3.2.5.2.	100%

	/ Под ред. Теляковского С.А.			
88.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.4.	100%
89.	Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.1.6.2.	100%
90.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология. Человек	1.2.4.2.9.4.	100%
91.	Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.2.	100%
92.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.4.	100%
93.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	Продолжение линии	100%
94.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология	1.2.6.1.6.7.	100%
95.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100%
96.	Федорова М.З.	Экология человека	Продолжение линии	100%
9 класс				
97.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык	1.2.1.1.4.5.	100%
98.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература	1.2.1.2.1.5.	100%
99.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Продолжение линии	100%
100.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	1.2.2.1.3.4.	100%
101.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	1.2.2.2.1.5.	100%
102.	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	1.2.2.4.4.4.	100%
103.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	1.2.3.2.5.3.	100%
104.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.5.	100%
105.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	1.2.4.1.6.3.	100%
106.	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б.	Биология	1.2.4.2.9.5.	100%
107.	Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.3.	100%
108.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.5.	100%
109.	Чернышова М.Ю., Галушин В.М.,	Экология	Продолжение линии	100%
110.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100%
111.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.4.	100%
112.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	Продолжение линии	100%

Раздел 8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание площадью 2552,7 кв .м.

Территория образовательного учреждения. Земельный участок общая площадь 0,8 га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 250 обучающихся., фактическая - 51 обучающихся..

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинет русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет математики

Кабинет информатики

Кабинет физики

Кабинет технологии

Учебная мастерская

Спортивный зал

Тренажерный зал

Актовый зал

Музей

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала

Прочие помещения: Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

	Количество экземпляров
Общий фонд	12524
Учебная литература	3284
Художественная литература	5576
Научно-методическая литература	2936
Справочно-библиографическая литература	728

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевская ЦРБ на базе Канаевского ФАП. Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -74, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Информатизация

Количество обучающихся - 51, количество учителей - 12, численность администрации - 2, количество учебных аудиторий - 14.

Средства ИКТ: Количество компьютеров:

- > В компьютерном классе - 4;
- > В кабинете директора - 2;
- > В кабинете математики - 1;
- > В мультимедийном кабинете- 1;
- > В библиотеке - 1;
- > В кабинете русского языка - 1;
- > В кабинете химии - 1;
- > В кабинете завуча - 1;
- > В кабинете истории - 1;
- > В кабинетеначальных классов – 4;
- > В дошкольной группе - 2

Имеется сканер, 3 принтера, факс. В кабинете информатики, мультимедийном кабинете, кабинете русского языка, начальных классов, в дошкольной группе имеются мультимедийные проекторы (шесть). В школе есть подключение к Интернету: 8 компьютеров.

За информатизацию отвечает учитель информатики, который обслуживает средства ИКТ, оказывает техническую и методическую помощь учителям в использовании ИКТ в учебном процессе. Методику использования ИКТ на уроках разрабатывают сами учителя.

В школе действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиаотеку) обучающих программ и других цифровых образовательных материалов, но по отдельным предметам обучающие программы приобретают сами педагоги.

Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Intel» «Обучение для будущего» и в совершенстве владеют ИКТ: уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности; могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ; регулярно используют текстовый редактор, распечатку дополнительных материалов и упражнений; используют ИКТ при объяснении нового материала; используют мультимедийные обучающие программы. ИКТ используются для выполнения творческих, научно - исследовательских работ, рефератов, сообщений, проектов в урочной и внеклассной деятельности. ИКТ регулярно используется педагогами и учениками в качестве вспомогательного средства для внеклассной работы при подготовке мероприятий.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Канаевка
 Ивантеевского района Саратовской области», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/13 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8 человек/61 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	9 человек/69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/31 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	151 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв.м